

संशोधित काउंसलिंग कार्यक्रम

सत्र 2020-21

इंजीनियरिंग डिप्लोमा (Engineering Diploma) पाठ्यक्रम हेतु

मध्यप्रदेश विद्यानसभा उपचुनाव वाले जिलों में स्थित पोलिटेक्निक महाविद्यालयों (शासकीय/स्वशासी एवं अनुदान प्राप्त) में प्रथम चरण काउंसलिंग आवंटन उपरान्त संस्थाओं में उपस्थिति एवं प्रवेश संबंधित समस्त कार्य दिनांक 2, 3 तथा 4 नवम्बर 2020 को स्थगित रहेंगे।

एआईसीटीई नई दिल्ली द्वारा इंजीनियरिंग पाठ्यक्रमों में प्रवेश की अंतिम तिथि बढ़ाये जाने के फलस्वरूप संशोधित काउंसलिंग कार्यक्रम निम्नानुसार रहेगा:-

प्रथम चरण		
गतिविधियाँ	पूर्व घोषित कार्यक्रम	संशोधित कार्यक्रम
आवंटन पत्रों की ऑनलाइन उपलब्धता/आवंटित संस्था में उपस्थिति, आवंटित संस्था में मूल दस्तावेजों का सत्यापन एवं प्रवेश।	29/10/2020 से 06/11/2020 सांय 5:00 बजे तक	29/10/2020 से 09/11/2020 सांय 5:00 बजे तक
संस्था स्तर की काउंसलिंग (CLC)		
ऑनलाइन रजिस्ट्रेशन	08/11/2020 से 13/11/2020 सांय 3:00 बजे तक	10/11/2020 से 16/11/2020 सांय 3:00 बजे तक
इच्छुक संस्था में प्रवेश का अवसर प्राप्त करने के लिये उपस्थित होना।	11/11/2020 से 13/11/2020 सांय 5:00 बजे तक	19/11/2020 से 20/11/2020 सांय 5:00 बजे तक
उपरोक्त काउंसलिंग उपरान्त रिक्त रह गई सीटों के लिये		
गतिविधियाँ	कार्यक्रम	
ऑनलाइन रजिस्ट्रेशन	21/11/2020 से 24/11/2020 सांय 3:00 बजे तक	
इच्छुक संस्था में प्रवेश का अवसर प्राप्त करने के लिये उपस्थित होना।	27/11/2020 से 28/11/2020 सांय 5:00 बजे तक	

महत्वपूर्ण:-

- प्रवेश का अवसर प्राप्त करने के लिये संस्था स्तर की काउंसलिंग हेतु पंजीयन करा चुके अभ्यर्थी, अधिकृत वेबसाइट पर संस्था/ब्रांच की उपलब्ध रिक्तियों का अवलोकन कर उपरोक्त दर्शायी गई तिथियों पर प्रवेश का अवसर प्राप्त करने के लिये इच्छुक संस्था में प्रातः 10:30 बजे से दोपहर 12:00 तक स्वयं उपस्थित होकर उपस्थिति दर्ज करवाना आवश्यक है। तत्पश्चात मेरिट के अनुसार प्रवेश की कार्यवाही की जावेगी।
- प्रवेश नियम, विस्तृत समय-सारणी, अभ्यर्थी मार्गदर्शिका/काउंसलिंग प्रक्रिया, अधिकृत सहायता केन्द्रों की सूची इत्यादि, वेबसाइट पर उपलब्ध है। काउंसलिंग में सम्मिलित होने के पूर्व इनका सूक्ष्मता से अध्ययन कर लें।

संपर्क:-0755-6720205, 2660441 ईमेल:-dte.helpcenter@mp.gov.in

सही
अध्यक्ष-काउंसलिंग समिति एवं
आयुक्त तकनीकी शिक्षा
मध्यप्रदेश